

## Технологическая карта для работы с видеофрагментами учебных занятий

Компоненты	УУД	Критерии	Наличие критерия			Пожелания
Формирование УУД	Личностные УУД: формирование	основ гражданской идентичности личности,				
		основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);				
		готовности и способности к переходу к самообразованию				
	Коммуникативных УУД:	формирование действий по организации учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,				
		умений работать в группе,				
		развитие речевой деятельности				
	Познавательные УУД:	освоение основ проектно-исследовательской деятельности;				
		развитие стратегии смыслового чтения и работе с информацией (систематизация, сравнение, анализ, обобщение и интерпретация информации);				
		представление информации в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм и т.д.);				
		регулярное использование знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.				
	Регулятивные УУД:	формирование действий целеполагания (постановка целей и задач, планирование их реализации, выбор эффективных путей и средств достижения целей,				
		контроль и оценка своих действий				

**Параметры каждого критерия от 0 до 2:**

- 0 – критерий практически не выражен
- 1 – критерий выражен не в полной мере
- 2 – критерий выражен полностью